



**АДМИНИСТРАЦИЯ
ПАВИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ**

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 20 февраля 2026 года № 40

**ОБ УТВЕРЖДЕНИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ПЛАНА
«ПОДДЕРЖКА ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ЧТЕНИЯ НА
ТЕРРИТОРИИ ПАВИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОКРУГА КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ НА 2026-2028 ГОДЫ»**

В целях поддержки детского и юношеского чтения на территории Костромской области, во исполнение Стратегии развития библиотечного дела в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 13 марта 2021 года № 608-р, Стратегии государственной культурной политики на период до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 11 сентября 2024 года № 2501-р, Указа Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 года № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей», распоряжения администрации Костромской области от 05 февраля 2026 года № 13-ра "Об утверждении региональной программы поддержки детского и юношеского чтения в Костромской области на 2026-2028 годы», руководствуясь Уставом Павинского муниципального округа Костромской области,

1. Утвердить муниципальный план «Поддержка детского и юношеского чтения на территории Павинского муниципального округа Костромской области на 2026-2028 годы» (приложение).

2. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на заместителя главы администрации Павинского муниципального округа Костромской области Долгих Л.В.

3. Настоящее распоряжение вступает в силу с момента подписания и подлежит размещению на официальном сайте администрации Павинского муниципального округа Костромской области в сети Интернет.

Глава Павинского муниципального округа
Костромской области:

Ю.А. Козлов

**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ПЛАН
«ПОДДЕРЖКА ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ЧТЕНИЯ НА ТЕРРИТОРИИ
ПАВИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ НА
2026-2028 ГОДЫ»**

РАЗДЕЛ 1. ПРЕДИСЛОВИЕ

Приобщение детей к чтению и к письменной культуре – необходимое условие формирования нового поколения российских граждан, которым предстоит на высоком интеллектуальном уровне ответить на вызовы современности, обеспечить устойчивое развитие страны в ситуации усиливающейся глобальной конкуренции в экономике, политике, образовании, науке, искусстве и в других сферах. Среди всех каналов коммуникации чтение, особенно чтение книг (как в печатном, так и в электронном виде), является самым значимым фактором сохранения ядра национальной культуры, поддержания и приумножения богатств родного языка, формирования речевой культуры.

Россия так же, как и другие страны, переживает кризисные процессы в чтении, в том числе детском чтении, приобщении детей и юношества к письменной культуре. Наряду с очевидным снижением потребности в чтении педагоги, логопеды, детские психологи отмечают более позднее овладение речью, недостаточность словарного запаса у детей и юношества. Преподаватели самых престижных российских вузов обращают внимание на усиливающуюся языковую деградацию каждого нового поколения студентов и отмечают, что если десять лет назад у молодежи существовала проблема изложить мысль в письменной форме, то теперь они уже не могут ее правильно высказать.

Вместе с тем кризис чтения в России имеет свои особенности. Кризис детского и юношеского чтения в России – системная проблема, которая проявляется в снижении интереса к чтению, ухудшении грамотности и изменении читательских практик у детей и подростков. Ее формирование обусловлено комплексом факторов, связанных с социокультурными, технологическими и образовательными изменениями. Отмечается, что в последние годы издается колоссальное разнообразие книг и другой печатной продукции, в том числе для детского и юношеского возраста. Однако этот культурный эффект ослабляется целым рядом факторов:

1) стремительное развитие интернета, телевидения, компьютерных игр и других форм аудиовизуального контента. Информационные технологии существенно изменили досуговые предпочтения детей. Электронные устройства и медиа предлагают мгновенный доступ к информации, развлечениям и общению, что вытесняет чтение книг на периферию интересов. Время, ранее уделявшееся чтению, теперь часто тратится на просмотр видеоконтента, игр или социальных сетей. Это приводит к замещению книжной культуры «визуальной», формированию фрагментарного мышления, при котором восприятие текста становится поверхностным;

2) снижение традиций семейного чтения. Многие родители из-за загруженности не находят времени для совместного чтения и обсуждения книг с ребенком. В результате дети не получают примера читательской активности от взрослых, что снижает вероятность формирования устойчивого интереса к книгам. При этом наличие домашней библиотеки не всегда соотносится с фактическим чтением: книги могут оставаться невостребованными;

3) ухудшение внимания, памяти и мышления. Российские школьники часто испытывают трудности с пониманием текста: не могут выделить главную мысль,

определить последовательность событий или найти нужную информацию. Это связано с недостаточной работой над навыками осмысленного чтения в учебном процессе. Кроме того, школьная программа часто воспринимается детьми как принудительная, а классическая литература как обязательная, но неинтересная. В результате подростки читают «по нужде», а не по собственному желанию, что не способствует формированию привычки к чтению;

4) преобладание развлекательной литературы в жанрах: фантастика, фэнтези, детективы, комиксы. При этом отмечается неумение ориентироваться в книжном пространстве. Классическая литература, которая ранее формировала жизненные ценности и мировоззрение, часто остается вне сферы интересов, за исключением случаев, когда ее изучают по школьной программе;

5) проблемы с актуальностью и качеством современной детской литературы. Советская детская литература часто отвергается из-за излишней идеологии, а новые произведения, затрагивающие реальные проблемы современных детей, появляются недостаточно часто. Это ограничивает выбор и снижает интерес к чтению;

6) объединение детских библиотек с библиотеками для взрослых в некоторых муниципальных образованиях в целях оптимизации бюджетных расходов на содержание библиотек. Библиотечное обслуживание детей из специализированного и приоритетного становится рядовой задачей деятельности библиотек для взрослых, что может привести к снижению качества библиотечного обслуживания детей;

7) несоответствие материально-технической базы библиотек, обслуживающих детей, потребностям современных читателей и стоящим перед ними задачам. Значительное число библиотек находится в приспособленных помещениях, не позволяющих расширить пространство:

Повышению статуса чтения, читательской активности и качества чтения, развитию культурной и читательской компетенции способствует работа по привлечению детей к книге, чтению, развитию творческих способностей и полезного досуга. Одним из базовых институтов, занимающихся вопросами чтения, является библиотека.

Сегодня в библиотечной сети Павинского муниципального округа Костромской области функционируют 2 библиотечных учреждения.

Недостаток новой литературы в библиотеках отражается на основных показателях библиотечной деятельности.

Отмечаются в деятельности библиотек и положительные тенденции. На территории Костромской области успешно реализуются проекты, способствующие продвижению чтения среди населения. В настоящее время на территории Костромской области в рамках федеральных проектов «Культурная среда» и «Семейные ценности и инфраструктура культуры» национальных проектов «Культура» и «Семья» создано 14 модельных библиотек, в 2026 году будут модернизированы еще 3 библиотеки.

С 2020 года на территории области реализуется культурный проект «Кострома – читающий регион», призванный повысить читательскую активность жителей региона, расширить аудиторию посетителей учреждений культуры, объединить усилия учреждений культуры в приобщении населения к культурным ценностям, книге и чтению. Культурный проект является продолжением нескольких проектов и практик библиотечного дела Костромской области по продвижению чтения. Он объединяет в целостную планомерную деятельность такие уже зарекомендовавшие себя мероприятия, как межрегиональный книжный фестиваль «Читай, Кострома!», областной конкурс рукотворной книги, областной конкурс «Читатель года», и дает старт новым начинаниям.

С марта 2023 года в библиотеках Павинского муниципального округа Костромской области успешно реализуется проект «Библиопродленка».

Муниципальный план должен помочь выявить требующие решения вопросы, вовлечь в диалог все заинтересованные стороны, организовать всестороннее обсуждение, обнародовать результаты и способствовать принятию решений по проблеме.

РАЗДЕЛ II. РЕАЛИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЙ

Реализация мероприятий муниципального плана основывается на следующих документах:

- 1) Федеральный закон от 29 декабря 1994 года № 78-ФЗ «О библиотечном деле»;
- 2) Указ Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 года № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы»;
- 3) Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 года № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- 4) распоряжение Правительства Российской Федерации от 3 июня 2017 года №1155-р «Об утверждении Концепции программы поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации»;
- 5) распоряжение Правительства Российской Федерации от 23 января 2021 года № 122-р «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года»;
- 6) распоряжение Правительства Российской Федерации от 13 марта 2021 года № 608-р «Об утверждении Стратегии развития библиотечного дела на период до 2030 года»;
- 7) распоряжение Правительства Российской Федерации от 11 сентября 2024 года № 2501-р «Об утверждении Стратегии государственной культурной политики на период до 2030 года»;
- 8) Модельный стандарт деятельности публичной библиотеки (Министерство культуры Российской Федерации), 2014.
- 9) Распоряжением администрации Костромской области от 05.02.2026 года № 13-ра «Об утверждении региональной программы поддержки детского и юношеского чтения в Костромской области на 2026-2028 годы.

РАЗДЕЛ III. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ПЛАНА

Ответственный исполнитель муниципального плана	Отдел образования; Отдел культуры; Общественные организации
Цель муниципального плана	Повышение статуса чтения, читательской активности и улучшение качества чтения, развитие программы культурной и читательской компетентности детей и юношества, а также формирование у подрастающего поколения высоких гражданских и духовно-нравственных ориентиров
Задачи муниципального плана	<ul style="list-style-type: none">- Основы развития и поддержки детского и юношеского чтения, совершенствование инфраструктуры детского и юношеского чтения и развитие ее кадрового потенциала;- упорядочение социокультурного пространства чтения;- повышение статуса и роли детского и юношеского чтения в обществе;- смена отношения к чтению: чтение — престижно, модно, интересно;- формирование современной читательской компетентности детей и юношества;- создание эффективных механизмов координации и системы информационного обмена по вопросам поддержки и развития чтения - рост читательской активности детской и юношеской аудитории, в

	том числе активизация пользования библиотеками.
Источники финансирования	муниципальный бюджет в рамках текущей деятельности учреждений культуры

РАЗДЕЛ IV ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ПЛАНА

К 2028 году будут достигнуты следующие результаты:

- 1) охват библиотечным обслуживанием детей и молодежи составит не менее 65%;
- 2) увеличение количества посещений к 2028 году по отношению к 2023 году составит 25%;
- 3) охват детей и молодежи культурно-просветительскими мероприятиями, направленными на повышение читательской компетентности, составит 100%;
- 4) увеличение количества детской литературы, изданной в Костромской области (или литературы костромских писателей);
- 5) создание благоприятных условий для творческой самореализации детей и молодежи, в том числе за счет создания модельных библиотек и укрепление материально-технической базы библиотек.

РАЗДЕЛ V. СРОКИ И ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ПЛАНА

Сроки реализации муниципального плана 2026-2028 годы.

**ПЛАН
МЕРОПРИЯТИЙ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ МУНИЦИПАЛЬНОГО ПЛАНА «ПОДДЕРЖКА ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО
ЧТЕНИЯ НА ТЕРРИТОРИИ ПАВИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ
НА 2026-2028 ГОДЫ**

№ п/п	Наименование мероприятий	сроки исполнения	ответственные исполнители	ожидаемый результат реализации мероприятий
1	2	3	4	5
РАЗДЕЛ I НОРМАТИВНОЕ, НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ОРГАНИЗАЦИОННОЕ И ИНФОРМАЦИОННО				
1	Разработка и утверждение муниципального плана развития детского и юношеского чтения	до 1 марта 2026 года	Администрация Павинского муниципального округа Костромской области	Консолидация усилий специалистов библиотечной сферы, педагогов и родителей в решении проблем чтения детей и юношества
2.	Участие во Всероссийском конкурсе «Самый читающий регион»	Ежегодно, до 1 октября	Отдел культуры	Позиционирование Костромской области на Всероссийском уровне
3.	Конкурс на лучшее межведомственное мероприятие/проект для библиотек общеобразовательных, библиотечных центров и муниципальных библиотек	Ежегодно, до 1 декабря	Отдел культуры,	Представление лучших практик взаимодействия школьных информационных библиотечных центров и муниципальных библиотек, популяризация детского и юношеского чтения
РАЗДЕЛ II. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ПОТЕНЦИАЛА РАБОТНИКОВ БИБЛИОТЕК				
1.	Участие библиотечных учреждений в реализации государственной программы «Земский работник культуры»	Ежегодно, до 1 апреля	Отдел культуры,	Укрепление кадрового потенциала культурной сферы в сельской местности
2.	Заключение целевых договоров на обучение сотрудников муниципальных библиотек в ОГБПОУ «Костромской областной колледж культуры»	Ежегодно, до 1 июня	Отдел культуры,	Отдел культуры, Отдел образования

3.	Обеспечение участия библиотек и библиотечных специалистов в профессиональных конкурсах различного уровня, в том числе в областном конкурсе «Я – детский библиотекарь»	Ежегодно, до 1 декабря	Отдел культуры	Повышение профессионального мастерства библиотечных специалистов, качества обслуживания читателей, освоение новых методов работы по продвижению и развитию чтения
4.	Организация и проведение мероприятий по повышению квалификации для специалистов муниципальных библиотек, образовательных организаций	Ежегодно, до 1 декабря	Отдел культуры, Отдел образования	Повышение профессионального мастерства библиотечных специалистов, качества обслуживания читателей, освоение новых методов работы по продвижению и развитию чтения
РАЗДЕЛ III ПОДДЕРЖКА ДЕТСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, КНИГОИЗДАНИЯ И КНИГОРАСПРОСТРАНЕНИЯ				
1.	Проведение акции «Книга в подарок»	Ежегодно, в феврале	Отдел культуры, Отдел образования	Пополнение книжных фондов библиотек Костромской области
2.	Реализация передвижных книжных проектов «Губернаторская библиотека», «Книги - детям» и др.	Ежегодно, до 1 декабря	Отдел культуры, Отдел образования	Поддержка муниципальных библиотек в обеспечении пользователей социально значимой литературой по различным отраслям знаний
3.	Обеспечение деятельности книжных киосков на базе областных государственных и муниципальных библиотек	В течение года	Отдел культуры	Повышение доступности книжной и периодической печатной продукции для населения Костромской области
4.	Проведение межрегионального книжного фестиваля детской и юношеской книги «Читай, Кострома!»	Ежегодно, до 1 ноября	Отдел культуры	Содействие развитию инфраструктуры чтения, повышение уровня читательской культуры
РАЗДЕЛ IV ФОРМИРОВАНИЕ И РЕАЛИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ МЕР ПО РАЗВИТИЮ ОБЩЕДОСТУПНЫХ БИБЛИОТЕК, А ТАКЖЕ ИНФРАСТРУКТУРЫ ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ЧТЕНИЯ				
1.	Модернизация общедоступных библиотек, в том числе за счет создания модельных (детских) библиотек, библиотек общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций	Ежегодно, до 10 октября	Отдел культуры, Отдел образования	Укрепление материально-технической базы библиотек, библиотек общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций, расположенных на территории Костромской области

2.	Комплектование фондов общедоступных и школьных библиотек, расположенных на территории Костромской области, в том числе литературой для детей и юношества	Ежегодно, до 1 октября	Отдел культуры, Отдел образования	Обновление фондов общедоступных и школьных библиотек, повышение качества библиотечно-информационных услуг
3.	Участие общедоступных библиотек во Всероссийском конкурсе среди библиотек для выявления лучших практик работы в целях реализации федерального проекта «Семейные ценности и инфраструктура культуры» национального проекта «Семья»	Ежегодно, до 1 октября	Отдел культуры	Укрепление материально-технической базы общедоступных библиотек, расположенных на территории Костромской области
4.	Развитие и актуализация сайтов библиотек	В течение года, на постоянной основе	Отдел культуры	Увеличение информационных материалов, качество и оперативность обслуживания, привлечение в библиотеку
5.	Проведение рекламных кампаний, информирование населения об услугах, ресурсах, проектах библиотек	В течение года на постоянной основе	Отдел культуры	Формирование имиджа библиотеки как участника событий городского, областного и российского масштаба, увеличение количества читателей, расширение зоны информирования
6.	Реализация мероприятий Проекта межведомственного взаимодействия общедоступных библиотек и библиотек общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций Костромской области. «Библиолига», программы «Библиопродленка» и других проектов межведомственного взаимодействия	В течение года	Отдел культуры, Отдел образования	Повышение эффективности деятельности библиотек общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций, общедоступных библиотек
РАЗДЕЛ V. ПОПУЛЯРИЗАЦИЯ КНИГИ И ЧТЕНИЯ, ФОРМИРОВАНИЕ ЧИТАТЕЛЬСКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ, СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ У ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ				
1.	Организация и проведение областных конкурсов «Лучший читатель года», «Читающая семья», «Самая читающая школа России» и др.	Ежегодно, до 1 декабря	Отдел культуры, Отдел образования	Популяризация книги и чтения, привлечение читателей в библиотеку
2.	Реализация плана мероприятий в рамках Года единства народов России (по	До 25 декабря 2026 года	Отдел культуры, Отдел образования	Популяризация книги и чтения, привлечение читателей в библиотеку

	отдельному плану)			
3.	Создание и работа семейных клубов на базе детских игровых пространств в библиотеках округа	Ежемесячно	Отдел культуры	Популяризация книги и чтения, привлечение читателей в библиотеку
4.	Участие во Всероссийской акции в поддержку чтения «Библионочь»	Ежегодно, апрель	Отдел культуры	Позиционирование библиотеки как доступной социо-культурной, интеллектуальной площадки, привлечение новых посетителей, повышение интереса к чтению
5.	Организация массовых мероприятий, в том числе флешмобов, направленных на популяризацию книг и чтения среди молодежи	В течение года на постоянной основе	Отдел культуры	Развитие у молодежи культуры чтения, формирование творческого мышления
6.	Организация и проведение мероприятий, посвященных юбилеям детских писателей и поэтов, встреч с костромскими писателями, презентаций книг костромских авторов	В течение года	Отдел культуры, Отдел образования	Популяризация лучших образцов детской и краеведческой литературы, творчества писателей Костромской области, привлечение к чтению
7.	Организация и реализация программ летнего чтения детей и подростков, включая мероприятия областной акции «Литературная песочница»	В течение года	Отдел культуры, Отдел образования	Организация досуга детей и подростков в летние каникулы посредством популяризации книги и чтения
8.	Организация и проведение мероприятий Всероссийской акции «Неделя детской и юношеской книги»	Ежегодно, до 2 апреля	Отдел культуры, Отдел образования	Популяризация книги и чтения среди детей и подростков
9.	Организация мобильных библиотек в рамках проведения общегородских мероприятий «Библиотека всегда рядом!»	В течение года	Отдел культуры	Содействие формированию благоприятной для продвижения чтения информационной среды и повышение доступности книг
10.	Организация работы литературных, поэтических, книжных клубов при областных и муниципальных библиотеках, библиотеках общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций	Ежемесячно	Отдел культуры	Приобщение детей и подростков к чтению, повышение читательской компетенции

11.	Информационная поддержка мероприятий просветительского и образовательного характера, направленных на усиление мотивации к чтению и изучению русской литературы	В течение года на постоянной основе	Отдел культуры, Отдел образования	Формирование у детей и подростков интереса к книге и чтению, создание мотивирующих установок на расширение круга чтения
12.	Участие в Международной акции «Читаем детям о войне»	Ежегодно, до 10 мая	Отдел культуры, Отдел образования	Повышение интереса детей к патриотической литературе
13.	Участие в акции «Читаем книги поэтов и писателей - юбиляров»	В течение года	Отдел культуры, Отдел образования	Формирование у детей и подростков интереса к книге и чтению, создание мотивирующих установок на расширение круга чтения
14.	Ведение читательского блога класса, школы, СПО	В течение года на постоянной основе	Отдел образования	Освещение событий, связанных с популяризацией чтения в социальных сетях
15.	Проведение конкурсов на лучшего читателя (учителя, преподавателя, школьника, студента), самый читающий класс, группу	В течение года на постоянной основе	Отдел образования	Выявление и поддержка талантливых школьников, студентов, учителей, преподавателей, классов, групп
16.	Разработка символики, иных знаков отличия самых читающих школьников, студентов и лучших организаторов детско-юношеского чтения	До 1 декабря 2026 года	Отдел образования	Создание мотивирующих установок на расширение круга чтения
РАЗДЕЛ VI. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СО СРЕДСТВАМИ МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ ПИАР-ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
1.	Активизация работы на портале АИС «Единое информационное пространство в сфере культуры» в части размещения информации о мероприятиях	В течение года на постоянной основе	Отдел культуры	Увеличение информационных материалов, повышение рейтинга Костромской области среди субъектов Российской Федерации
2.	Популяризации чтения, обеспечение работы средств массовой информации на указанных мероприятиях	Ежеквартально	Отдел культуры, Отдел образования	Освещение событий, связанных с популяризацией чтения, в средствах массовой информации Костромской области